第29講 ● 割合とグラフ②

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

練習 1

1両の定員が120人の電車があります。こみぐあいを百分率(ひゃくぶんりつ)で求めましょう。

① 1両目には114人乗っています。こみぐあいを求めましょう。

② 2両目には132人乗っています。こみぐあいを求めましょう。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

練習 2

次の割合(わりあい)を，小数は歩合(ぶあい)で，歩合は小数で表しましょう。

① 0.3　② 0.245　③ 0.604　④ 5割１分3厘(りん)　⑤ 3分(ぶ)4厘

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

練習 3

１両の定員が80人の電車があります。こみぐあいが120％の車両には何人乗っているでしょうか。

練習 4

定員50人のバスで乗客は46人でした。こみぐあいを百分率で求めましょう。

練習 5

あきらさんの小学校の5年生の人数は，昨年は140人で今年は昨年より21人ふえました。今年の人数は昨年の人数の何％でしょうか。

練習 6

電車の車両に102人乗っています。この乗客数は定員の120％に当たります。この車両の定員は何人でしょうか。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第29講・確認テスト

(1)　定員が60人のバスがあります。こみぐあいが130％のとき，このバスには［ア］人乗っています。

(2)　定員400人のフェリーの乗客は300人でした。このフェリーのこみぐあいを百分率（ひゃくぶんりつ）で表すと［イ］％です。

(3)　あすかさんの学校の人数は451人です。昨年は440人です。今年の人数は昨年の人数の［ウ］％です。

(4)　バスに65人乗っています。これは定員の130％に当たります。バスの定員は［エ］人です。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈計算用紙〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第29講 • 割合とグラフ②

定員50人のバスに40人が乗っています。バスのこみぐあいを表す割合（わりあい）を求めましょう。

÷50

50人	40人
1	□

÷50

$\frac{40}{50}$=40÷50=0.8

☆　この割合を，くらべられる量ともとにする量を2倍して，もとにする量を100として表してみましょう。

40÷50

×2　　×2

□÷100　→　□=80　　80÷100=<u>0.8</u>

サンポ

もとにする量を100としたときのくらべられる量で，割合を表すことがあります。この表し方を百分率（ひゃくぶんりつ）といいます。小数で表された割合の0.01を１%と書きます。

小数で表した割合を100倍すると百分率になります。バスのこみぐあいを百分率で表そう。

40÷50×100=80　　答え　80%

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

練習 1

1両の定員が120人の電車があります。こみぐあいを百分率で求めましょう。

① 1両目には114人乗っています。こみぐあいを求めましょう。

$$\frac{114}{120}\times100=114\div120\times100=95$$

答え **95%**

② 2両目には132人乗っています。こみぐあいを求めましょう。

$$\frac{132}{120}\times100=132\div120\times100=110$$

答え **110%**

サンポ

定員より乗客が多いとき，百分率は100%より大きくなります。

野球の試合であきらさんは8回打って，ヒットは1本でした。打数に対するヒットの割合を打率(だりつ)といいます。あきらさんの打率を求めましょう。

8回	1回
1	□

÷8　　÷8

$1\div8=0.125$

答え **0.125**

サンポ

割合の0.1を1割，0.01を1分(ぶ)，0.001を1厘(りん)というように表すことがあります。このような表し方を歩合(ぶあい)といいます。

☆　あきらさんの打率は，0.125，歩合で表すと1割2分5厘です。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

練習 2

次の割合を，小数は歩合で，歩合は小数で表しましょう。

① 0.3　② 0.245　③ 0.604　④ 5割1分3厘　⑤ 3分4厘

3割　2割4分5厘　6割4厘　0.513　0.034

36本のくじを作ります。当たりくじをくじ全体の25%にします。当たりくじは何本にすればいいですか。

・式がすぐにわからない　→　4マス関係表で考えよう。

・25%は1をもとにしたら0.25

36　×　0.25　=　9　　答え　9本

×0.25

36本	□本
1	0.25

×0.25

もとにする量　×　割合　=　くらべられる量

サンポ

くらべられる量=もとにする量×割合

当たりくじの割合が15%のくじを作ります。当たりくじを60本にすると，くじは全部で何本になるでしょうか。

÷0.15

60本	□本
0.15	1

÷0.15

15%=0.15　60÷0.15=400

答え　400本

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

練習 3

１両の定員が80人の電車があります。こみぐあいが120%の車両には何人乗っているでしょうか。

×1.2

80人	□人
1	1.2

×1.2

120%=1.2

80 × 1.2=96

答え　**96 人**

練習 4

定員50人のバスで乗客は46人でした。こみぐあいを百分率で求めましょう。

÷50　÷50

50人	46人
1	□

46 ÷ 50=0.92

0.92 × 100=92

答え　**92%**

練習 5

あきらさんの小学校の5年生の人数は，昨年は140人で今年は昨年より21人ふえました。今年の人数は昨年の人数の何%でしょうか。

÷140　÷140

140人	161人
1	□

140+21=161　161÷140=1.15

1.15×100=115

答え　**115%**

練習 6

電車の車両に102人乗っています。この乗客数は定員の120%に当たります。この車両の定員は何人でしょうか。

÷1.2

102人	□人
1.2	1

÷1.2

120%=1.2

102÷1.2=85

答え　**85人**

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第29講・確認テスト

(1) 定員が60人のバスがあります。こみぐあいが130%のとき，このバスには［ア］人乗っています。

(2) 定員400人のフェリーの乗客は300人でした。このフェリーのこみぐあいを百分率(ひゃくぶんりつ)で表すと［イ］%です。

(3) あすかさんの学校の人数は451人です。昨年は440人です。今年の人数は昨年の人数の［ウ］%です。

(4) バスに65人乗っています。これは定員の130%に当たります。バスの定員は［エ］人です。

解答例

(1) ア：78

※　$60\times1.3=78$

(2) イ：75

※　$\dfrac{300}{400}=300\div400=0.75$　　$0.75\times100=75$

(3) ウ：102.5

※　$\dfrac{451}{440}=451\div440=1.025$　　$1.025\times100=102.5$

(4) エ：50

※　$65\div1.3=50$

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。